Réseau thématique soutenu par le FRQS

Programme 3.2 – Stage intraprovincial de formation pour les étudiant(e)s à la maîtrise ou au doctorat ou pour les stagiaires postdoctoraux(-rales) 2023-2024

Vérifications préalables à l'évaluation scientifique de la demande par la personne présidente du comité du programme avec le bureau de coordination	
CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ	
Effectuer un stage de recherche, d'au moins 150 heures (présence physique) sur une période maximale de huit semaines, en lien avec l'adaptation-réadaptation dans le laboratoire de recherche d'une chercheuse ou d'un chercheur, membre régulier du REPAR, d'une autre université que celle à laquelle est inscrite la personne candidate.	OUI/NON
Être inscrite ou inscrit à temps complet au Québec dans un programme offrant une formation avancée en recherche menant à l'obtention d'un diplôme de maîtrise, de doctorat ou être une personne stagiaire postdoctorale dans une université au Québec. Pour être considérée « de type recherche », une maîtrise doit être constituée d'un minimum de 18 crédits dédiés à la recherche et mener à la rédaction d'un mémoire, alors qu'un doctorat doit être constitué d'un minimum de 36 crédits dédiés à la recherche et mener à la rédaction d'une thèse.	OUI/NON
Être une personne membre étudiante active du REPAR.	OUI/NON
Ne pas avoir dépassé le nombre de sessions régulières de son programme d'études (c.-à-d., 6 trimestres à la maîtrise et 12 trimestres au doctorat).	OUI/NON
Ne pas avoir été financé(e) antérieurement par ce même programme au cours du présent cycle d'études.	OUI/NON
La directrice ou le directeur de recherche de la personne candidate est membre régulier du REPAR et soutient uniquement cette candidature. Cette personne membre régulière doit être la directrice ou le directeur principal de la personne candidate.	OUI/NON
La chercheuse ou le chercheur du milieu d'accueil est membre régulier du REPAR.	OUI/NON
Le CV de la personne candidate et celui de la chercheuse ou du chercheur du milieu d'accueil est un CV commun canadien, de format FRQS, FRQSC,	

FRQNT, IRSC, CRSH ou CRSNG, inclut les publications/contributions et a été mis à jour dans leur profil de membre du REPAR.	
La demande est complète et contient tous les éléments requis.	OUI/NON
Commentaires :	

CRITÈRES D'ÉVALUATION

Ce programme vise à soutenir des personnes étudiantes membres du REPAR dans la réalisation d'un stage de recherche dans une autre université québécoise que la sienne dans le domaine de l'adaptation-réadaptation. Pour la personne candidate, ce stage représente une occasion de créer ou renforcer un réseau de contacts et de développer de nouvelles compétences en lien avec la recherche en adaptation-réadaptation au Québec. Ce stage doit avoir un impact sur les activités de recherche et sur l'orientation de carrière de la personne étudiante[1].

[1] Tel que mesuré par exemple par la production d'une publication supplémentaire, l'apprentissage d'une nouvelle méthode de laboratoire nécessaire au projet de recherche en cours, la préparation d'un éventuel stage postdoctoral, etc.

Critères généraux	Critères spécifiques	Notes (100 points)
1. Faisabilité du stage proposé (lien entre les objectifs, les activités prévues et l'échéancier) (35 points)	A. Réalisme des objectifs par rapport à l'échéancier proposé	/15
Commentaires :		
	B. Cohérence entre les objectifs et les activités prévues	/15
Commentaires :		
	C. Ventilation budgétaire adéquate	/5
Commentaires :		
2. Pertinence pour la personne candidate, en lien avec son plan de carrière comme future chercheuse en adaptation-réadaptation et en fonction de l'avancement de ses travaux de recherche (35 points)	A. Qualité de l'expertise qui sera développée	/15
Commentaires :		
	B. Cohérence avec le plan de carrière de la personne candidate	/10
Commentaires :		

	C. Possibilités de retombées scientifiques pour la personne candidate (publications, conférences et présentations)	/10
Commentaires :		
3. Qualité du dossier de recherche de la personne candidate (20 points)	A. Publications, conférences et présentations	/10
Commentaires :		
	B. Bourses, prix et distinctions	/5
Commentaires :		
	C. Dossier universitaire	/5
Commentaires :		
4. Effet structurant pour le REPAR (10 points)	A. Effet structurant : démonstration de l'arrimage des activités du stage avec la mission et les objectifs stratégiques du REPAR	/10
Commentaires :		
Total des notes (100 points)		**/100**