



Réseau thématique soutenu par le FRQS

Programme 3.6 — Stage national ou international pour les étudiant.e.s au doctorat, en partenariat avec le milieu d'accueil 2022-2023	
Vérifications préalables à l'évaluation scientifique de la demande par le ou la président.e du comité du programme 3.6 avec le bureau de coordination	
CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ	Oui/non
Effectuer un stage de recherche en lien avec l'adaptation-réadaptation, dans une université ou un laboratoire de recherche reconnu à l'extérieur de la province du Québec, d'au moins 150 heures (présence physique) sur une période maximale de huit semaines	OUI/NON
Être inscrit.e à temps complet au Québec dans un programme offrant une formation avancée en recherche menant à l'obtention d'un diplôme de doctorat ¹	OUI/NON
Être membre étudiant.e du REPAR	OUI/NON
Ne pas avoir dépassé le nombre de sessions régulières de son programme d'études (c.-à-d. 12 trimestres au doctorat)	OUI/NON
Ne pas avoir été financé.e antérieurement durant ses études de doctorat	OUI/NON
Le ou la directeur.trice de l'étudiant.e, membre régulier.ière du REPAR, soutient uniquement cette candidature	OUI/NON
Présenter une demande complète qui contient tous les éléments requis	OUI/NON
Commentaires :	
1. Les étudiant.e.s admis.e.s dans deux établissements universitaires distincts (incluant un établissement hors Québec) dans le cadre d'une cotutelle et effectuant des travaux de recherche en alternance entre ces deux établissements peuvent uniquement soumettre leur candidature à ce programme s'ils.elles visitent un établissement universitaire différent de ceux liés par la cotutelle	
CRITÈRES D'ÉVALUATION POUR LE COMITÉ SCIENTIFIQUE	
Ce programme vise à soutenir des étudiant.e.s membres du REPAR dans la réalisation d'un stage de recherche national ou international dans le domaine de l'adaptation-réadaptation. Pour l'étudiant.e, ce stage représente une occasion de créer ou renforcer un réseau de contacts et de développer de nouvelles aptitudes en lien avec la recherche en adaptation-réadaptation hors Québec.	

Ce stage doit avoir un impact sur la carrière de l'étudiant.e¹ et sur les activités de recherche du ou de la directeur.trice de l'étudiant.e.

¹ Tel que mesuré par exemple par la production d'une publication supplémentaire, l'apprentissage d'une nouvelle méthode de laboratoire nécessaire au projet de recherche en cours, la préparation d'un éventuel postdoctorat, etc.

Critères généraux	Critères spécifiques	Notes (100 points)
1. Faisabilité du stage proposé (lien entre les objectifs, les activités prévues et l'échéancier) (25 points)	A. Réalisme des objectifs par rapport à l'échéancier proposé	/8
Commentaires :		
	B. Cohérence entre les objectifs et les activités prévues	/9
Commentaires :		
	C. Réalisme du budget	/8
Commentaires :		
2. Pertinence pour l'étudiant.e, en lien avec son plan de carrière comme futur.e chercheur.euse en adaptation-réadaptation (25 points)	A. Qualité de l'expertise qui sera développée	/9
Commentaires :		
	B. Cohérence avec le plan de carrière de l'étudiant.e	/8
Commentaires :		
	C. Possibilités de retombées scientifiques pour l'étudiant.e (publications, conférences et présentations)	/8
Commentaires :		
3. Impact sur les activités du ou de la directeur.trice de recherche (potentiel de développement d'une collaboration à long terme avec le laboratoire d'accueil) (20 points)	A. Potentiel de développer une collaboration de recherche et plus-value du stage pour le ou la directeur.trice et son laboratoire	/20

Commentaires :		
4. Qualité du dossier de recherche de l'étudiant.e (15 points)	A. Publications, conférences et présentations	/5
Commentaires :		
	B. Bourses, prix et distinctions	/5
Commentaires :		
	C. Dossier universitaire	/5
Commentaires :		
5. Qualité du dossier du ou de la chercheur.euse du milieu d'accueil (15 points)	A. Encadrement proposé	/10
Commentaires :		
	B. Publications, conférences et présentations	/5
Commentaires :		
Total des notes (100 points)		/100