



Réseau thématique soutenu par le FRQS

Programme 3.2 – Stage intraprovincial de formation pour les étudiants à la maîtrise ou au doctorat ou pour les stagiaires postdoctoraux.ales 2022-2023	
Vérifications préalables à l'évaluation scientifique de la demande par le ou la président.e du comité du programme avec le bureau de coordination	
CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ	Oui/non
Effectuer un stage de recherche, d'au moins 150 heures (présence physique) sur une période maximale de huit semaines, en lien avec l'adaptation-réadaptation dans le laboratoire de recherche d'un.e chercheur.euse, membre du REPAR, d'une autre université que celle qui accueille le ou la candidat.e.	OUI/NON
Être inscrit.e à temps complet au Québec dans un programme offrant une formation avancée en recherche menant à l'obtention d'un diplôme de maîtrise, de doctorat ou être un.e stagiaire postdoctoral.e inscrit.e dans une université au Québec.	OUI/NON
Ne pas avoir dépassé le nombre de sessions régulières de son programme d'études (c.-à-d. 12 trimestres au doctorat).	OUI/NON
Être membre étudiant.e actif.ive du REPAR dont le ou la directeur.trice de recherche de l'étudiant est un.e membre régulier.ière du REPAR	OUI/NON
Ne pas avoir été financé.e antérieurement par ce même programme au cours du présent cycle d'études.	OUI/NON
Le ou la directeur.trice de l'étudiant.e, membre régulier.ière du REPAR, soutient uniquement cette candidature.	OUI/NON
Le ou la chercheur.euse du milieu d'accueil est un.e membre régulier.ière du REPAR.	OUI/NON
Présenter une demande complète qui contient tous les éléments requis.	OUI/NON
Commentaires :	
CRITÈRES D'ÉVALUATION POUR LE COMITÉ SCIENTIFIQUE	
Ce programme vise à soutenir des étudiant.e.s membres du REPAR dans la réalisation d'un stage de recherche dans une autre université québécoise que la sienne dans le domaine de l'adaptation-réadaptation. Pour l'étudiant.e, ce stage représente une occasion de créer ou renforcer un réseau de contacts et de	

développer de nouvelles compétences en lien avec la recherche en adaptation-réadaptation au Québec. Ce stage doit avoir un impact sur les activités de recherche et sur l'orientation de carrière de l'étudiant.e¹.
¹ Tel que mesuré par exemple par la production d'une publication supplémentaire, l'apprentissage d'une nouvelle méthode de laboratoire nécessaire au projet de recherche en cours, la préparation d'un éventuel stage postdoctoral, etc.

Critères généraux	Critères spécifiques	Notes (100 points)
1. Faisabilité du stage proposé (lien entre les objectifs, les activités prévues et l'échéancier) (35 points)	A. Réalisme des objectifs par rapport à l'échéancier proposé	/15
Commentaires :		
	B. Cohérence entre les objectifs et les activités prévues	/15
Commentaires :		
	C. Ventilation budgétaire adéquate	/5
Commentaires :		
2. Pertinence pour l'étudiant.e, en lien avec son plan de carrière comme futur.e chercheur.euse en adaptation-réadaptation et en fonction de l'avancement de ses travaux de recherche (35 points)	A. Qualité de l'expertise qui sera développée	/15
Commentaires :		
	B. Cohérence avec le plan de carrière de l'étudiant.e	/10
Commentaires :		
	C. Possibilités de retombées scientifiques pour l'étudiant.e (publications, conférences et présentations)	/10
Commentaires :		
3. Qualité du dossier de recherche de l'étudiant.e (20 points)	A. Publications, conférences et présentations	/10
Commentaires :		
	B. Bourses, prix et distinctions	/5

Commentaires :		
	C. Dossier universitaire	/5
Commentaires :		
4. Effet structurant pour le REPAR (10 points)	A. Effet structurant : démonstration de l'arrimage des activités du stage avec la mission et les objectifs stratégiques du REPAR	/10
Commentaires :		
Total des notes (100 points)		/100