



Réseau thématique soutenu par le FRQS

Programme 3.2 : Programme de stage intraprovincial de formation pour les étudiants au doctorat ou stagiaires postdoctoraux 2019-2020	
Vérifications préalables à l'évaluation scientifique de la demande par le président du comité du programme 3.2 avec le bureau de coordination	
CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ	Oui/non
Effectuer un stage de recherche, d'une durée minimale de 8 semaines, en lien avec l'adaptation-réadaptation dans le laboratoire de recherche d'un chercheur, membre du REPAR, d'une autre université que celle qui l'accueille.	OUI/NON
Être inscrit à temps complet au Québec dans un programme offrant une formation avancée en recherche menant à l'obtention d'un diplôme de doctorat ¹ ou être un stagiaire postdoctoral inscrit dans une université au Québec.	OUI/NON
Être membre étudiant du REPAR.	OUI/NON
Le directeur de recherche de l'étudiant est un membre régulier du REPAR.	OUI/NON
Ne pas avoir dépassé le nombre de sessions régulières de son programme d'études (c.-à-d. 12 trimestres au doctorat).	OUI/NON
Ne pas avoir été financé antérieurement par ce même programme au cours du présent cycle d'études.	OUI/NON
Le directeur de l'étudiant, membre régulier du REPAR, soutient uniquement cette candidature.	OUI/NON
Le chercheur du milieu d'accueil est un membre régulier du REPAR.	OUI/NON
Présenter une demande complète qui contient tous les éléments requis.	OUI/NON
Commentaires :	
1. Les étudiants admis dans deux établissements universitaires distincts (incluant un établissement hors Québec) dans le cadre d'une cotutelle et effectuant des travaux de recherche en alternance entre ces deux établissements peuvent uniquement soumettre leur candidature à ce programme s'il visite un établissement universitaire différent de ceux liés par la cotutelle	

CRITÈRES D'ÉVALUATION POUR LE COMITÉ SCIENTIFIQUE

Ce programme vise à soutenir des étudiants membres du REPAR dans la réalisation d'un stage de recherche dans une autre université québécoise que la sienne dans le domaine de l'adaptation-réadaptation. Pour l'étudiant, ce stage représente une occasion de créer ou renforcer un réseau de contacts et de développer de nouvelles compétences en lien avec la recherche en adaptation-réadaptation au Québec. Ce stage doit avoir un impact sur l'orientation de carrière de l'étudiant¹ et sur les activités de recherche de l'étudiant.

¹Tel que mesuré par exemple par la production d'une publication supplémentaire, l'apprentissage d'une nouvelle méthode de laboratoire nécessaire au projet de recherche en cours, la préparation d'un éventuel postdoctorat, etc.

Critères généraux	Critères spécifiques	Notes (100 points)
1. Faisabilité du stage proposé (lien entre les objectifs, les activités prévues et l'échéancier) (30 points)	A. Réalisme des objectifs par rapport à l'échéancier proposé	/10
Commentaires :		
	B. Cohérence entre les objectifs et les activités prévues	/10
Commentaires :		
	C. Adéquation du budget	/10
Commentaires :		
2. Pertinence pour l'étudiant, en lien avec son plan de carrière comme futur chercheur en adaptation-réadaptation (25 points)	A. Qualité de l'expertise qui sera développée	/9
Commentaires :		
	B. Cohérence avec le plan de carrière de l'étudiant	/8
Commentaires :		
	C. Possibilités de retombées scientifiques pour l'étudiant (publications, conférences et présentations)	/8
Commentaires :		

3. Impact sur les activités du directeur de recherche (potentiel de développement d'une collaboration à long terme avec le laboratoire d'accueil) (25 points)	A. Potentiel de développer une collaboration de recherche à long terme entre les milieux des chercheurs participants	/15
Commentaires :		
	B. Plus-value du stage pour le directeur et son laboratoire	/10
Commentaires :		
4. Qualité du dossier de recherche de l'étudiant (15 points)	A. Publications, conférences et présentations	/5
Commentaires :		
	B. Bourses, prix et distinctions	/5
Commentaires :		
	C. Dossier universitaire	/5
Commentaires :		
5. Effet structurant pour le REPAR (10 points)	A. Effet structurant : arrimage avec la mission et les projets structurants du REPAR	/10
Commentaires :		
Total des notes (100 points)		/100