

<b>Programme 4.1 IRSST — REPAR 2019-2020</b>	
<b>CRITÈRES D'ADMISSIBILITÉ</b> (vérification préalable par les représentants des organismes partenaires)	
<b>Critères généraux, communs aux 3 volets</b>	
Le chercheur qui signe la demande à titre de responsable est citoyen canadien ou résident permanent du Canada et est rattaché à une université québécoise	<b>OUI/NON</b>
Au moins 50 % des membres de l'équipe sont membres du REPAR ou ont déposé une demande d'adhésion avant le dépôt de la demande	<b>OUI/NON</b>
La proposition répond aux <b>règles générales de l'IRSST</b> et <b>du REPAR</b> en ce qui a trait à l'admissibilité des chercheurs, aux dépenses admissibles ainsi qu'aux considérations éthiques, le cas échéant	<b>OUI/NON</b>
<b>Critère spécifique au volet 2 — Étude exploratoire ou de faisabilité</b>	
Le projet est une nouvelle initiative ; il ne s'agit pas de la suite de projets déjà subventionnés	<b>OUI/NON</b>
<b>Critère spécifique au volet 3A — Constitution d'une équipe de recherche avec des partenaires sociaux en vue de déposer un projet à un organisme subventionnaire</b>	
L'équipe de recherche est interinstitutionnelle ou intersectorielle	<b>OUI/NON</b>
Le groupe des partenaires sociaux est constitué de représentants d'au moins deux des trois sous-groupes suivants : milieu de travail (représentants des employeurs <u>et</u> des travailleurs), assureurs ou cliniciens	<b>OUI/NON</b>
<b>Critère spécifique au volet 3B — Constitution d'une équipe pérenne favorisant la migration de chercheurs provenant d'autres secteurs vers la réadaptation au travail en vue de déposer un projet à un organisme subventionnaire</b>	
Le chercheur principal ou le co-chercheur principal est un nouveau chercheur en réadaptation au travail (soit un jeune chercheur qui s'établit soit un chercheur établi qui n'a pas eu de fonds ou d'activités de recherche prédominantes dans le domaine de la réadaptation au travail)	<b>OUI/NON</b>
S'il n'est pas déjà membre du REPAR, le nouveau chercheur a effectué une demande d'adhésion au REPAR comme membre chercheur avant le dépôt de la demande	<b>OUI/NON</b>
<b>La demande est complète</b>	<b>OUI/NON</b>

<b>CRITÈRES D'ÉVALUATION SCIENTIFIQUE</b>		
<b>Volet 1 — Bilan des connaissances</b>		
<b>Volet 2 — Étude exploratoire ou de faisabilité</b>		
1. Qualité scientifique (45 points)	A. Nécessité et originalité de l'étude	/15
Commentaires :		
	B. Clarté des objectifs de recherche	/5
Commentaires :		
	C. Clarté, pertinence et rigueur de la démarche scientifique	/15
Commentaires :		
	D. Importance des résultats escomptés	/10
Commentaires :		
2. Faisabilité (30 points)	A. Réalisme de l'échéancier	/20
Commentaires :		
	B. Réalisme du budget demandé	/10
Commentaires :		
3. Qualité et complémentarité de l'équipe (25 points)	A. Complémentarité des demandeurs (expertises, méthodologies ou domaines de recherche)	/5
Commentaires :		
	B. Productivité scientifique et rayonnement selon le stade d'évolution de la carrière	/10
Commentaires :		

	C. Importance du rôle et de la contribution de chacun des membres de l'équipe	/10
Commentaires :		
<b>TOTAL DES NOTES</b>		<b>/100</b>
Commentaires :		

CRITÈRES D'ÉVALUATION SCIENTIFIQUE		
Volet 3 — Formation d'équipes		
1. Qualité scientifique (20 points)	A. Nécessité et originalité de l'étude	/5
Commentaires :		
	B. Clarté des objectifs de recherche	/5
Commentaires :		
	C. Clarté, pertinence et rigueur de la démarche scientifique	/5
Commentaires :		
	D. Importance des résultats escomptés	/5
Commentaires :		
2. Faisabilité (35 points)	A. Réalisme de l'échéancier	/10
Commentaires :		
	B. Réalisme du budget demandé	/5
Commentaires :		
	C. Potentiel de pérennité de l'initiative	/20

Commentaires :		
3. Qualité et complémentarité de l'équipe (45 points)	A. Complémentarité des demandeurs (expertises, méthodologies ou domaines de recherche)	/15
Commentaires :		
	B. Productivité scientifique et rayonnement selon le stade d'évolution de la carrière	/10
Commentaires :		
	C. Importance du rôle et de la contribution de chacun des membres de l'équipe	/10
Commentaires :		
	D. Contexte favorable au maillage entre chercheurs et partenaires sociaux ou à la migration de chercheurs en provenance d'autres disciplines vers la réadaptation au travail	/10
Commentaires :		
<b>TOTAL DES NOTES</b>		<b>/100</b>
Commentaires :		