

PROJETS STRUCTURANTS (PS) et [O]BJECTIFS	ACTIVITÉS PRINCIPALES	PLATEFORME	RÉSULTATS IMMÉDIATS (Extrants)	RÉSULTATS INTERMÉDIAIRES ET À LONG TERME
<b>(PS-A) Améliorer les soins et les services de réadaptation en déficience physique pour toutes les étapes de la vie</b>		<p><b>Stratégie de transfert de connaissances entre :</b></p> <p>Chercheurs, étudiants et cliniciens du réseau ; Regroupements stratégiques ; Partenaires et citoyens</p> <p><b>Moyens</b></p> <p>RéadapVeille Infolettres Site web Page Facebook Rencontres annuelles du réseau Écoles d'été Présentations TED — étudiants Fiches synthèses Résumés de vulgarisation Conversations publiques Communiqués de presse</p>	<p>Organisation d'états généraux sur les soins de première ligne en réadaptation au Québec ;</p> <p>Développement de répertoires d'indicateurs et d'outils pour évaluer l'implantation et l'adoption de nouvelles pratiques ;</p> <p>Projets « preuve de concept » sur l'environnement humain et social de l'enfant ;</p> <p>Ateliers de concertation regroupant des chercheurs en sciences sociales et en réadaptation au travail ;</p> <p>Développement, évaluation et implantation de nouvelles technologies ou d'interventions pour des problématiques neurologiques et musculosquelettiques</p>	<p><u>Pour les personnes avec une déficience physique :</u> Participation citoyenne au fonctionnement et aux orientations du REPAR ; Projets structurants répondant à leurs besoins</p> <p><u>Pour nos chercheurs :</u> Accès à des outils et des ressources communes de recherche ; Réseautage et collaborations facilités avec chercheurs, cliniciens et étudiants ; Effet levier pour financement additionnel</p> <p><u>Pour nos étudiants :</u> Opportunités complémentaires de formation (écoles d'été, stages nationaux et internationaux, événements scientifiques nationaux et internationaux)</p> <p><u>Pour les cliniciens :</u> Réalisation de projets pertinents à la pratique clinique ; Accès facilité aux données probantes et aux approches de pointes</p> <p><u>Pour nos partenaires :</u> Accès à un réseau établi d'équipes de recherche dont les expertises répondent à leurs besoins</p>
<b>[A1]</b> Améliorer l'accès de première ligne aux services en réadaptation pour des personnes avec une déficience physique	Développer un projet multidisciplinaire pour améliorer les services de première ligne			
<b>[A2]</b> Évaluer l'utilisabilité des technologies pour les services de réadaptation	Créer un répertoire interactif des outils méthodologiques de mesure de l'utilisabilité des technologies de réadaptation			
<b>(PS-B) Créer un environnement qui facilite la participation sociale</b>				
<b>[B1]</b> Créer un environnement catalyseur afin de promouvoir la participation sociale de l'enfant avec une déficience physique	Développer et mettre en place des interventions interdisciplinaires et écologiques impliquant des acteurs de l'environnement de vie de l'enfant			
<b>[B2]</b> Éliminer les obstacles à l'accès, au maintien et au retour au travail de personnes avec une déficience physique	Améliorer les pratiques des milieux de travail pour favoriser l'accès, le retour et le maintien au travail des personnes avec déficience physique			
<b>(PS-C) Prévenir et diminuer les incapacités par des évaluations et des interventions innovantes</b>				
<b>[C1]</b> Développer de nouvelles mesures innovantes pour évaluer les fonctions et les activités des personnes avec une déficience physique	Développer, implanter et valider des technologies portatives pour évaluer, à distance et en temps réel, la mobilité des personnes avec des incapacités dans leurs milieux de vie			
<b>[C2]</b> Mettre en œuvre des interventions innovantes pour améliorer et prévenir les incapacités	Développer, évaluer et implanter des programmes d'entraînement locomoteur et d'activité physique adaptée			

Le but ultime du REPAR est d'améliorer le système de santé en réadaptation au Québec, en augmentant et en structurant les capacités de recherche en réadaptation pour diminuer les incapacités et favoriser la participation sociale des personnes avec une déficience physique