

Construire sa résilience au quotidien: une approche simple et peu coûteuse.

*Congrès québécois de recherche en
adaptation-réadaptation*

Boucherville, le 21 mai 2015

Rachel Thibeault, Ph.D. erg.(c)

Programme d'ergothérapie

Faculté des sciences de la santé

Université d'Ottawa



Qui suis-je?

*Une ergothérapeute qui
accompagne des personnes et des
collectivités vulnérables depuis 35
ans.*

Qu'est-ce que la résilience?

Propriété d'un individu à résister psychiquement aux épreuves de la vie.

Mais le mot ‘résister’ s'avère trompeur.

Quatre scénarios possibles:

- Résolution inadéquate
- Résilience
- Croissance post-traumatique
- Anti-fragilité



Trois sources de données, en très résumé

- Psychologie classique
- Neurosciences
- Recherches en ergothérapie

Le sens et la résilience selon les recherches en psychologie classique (Seligman, 2002, 2011)

- **Pleasant life** - je cherche le plaisir, j'évite la douleur et l'effort.
- **Good life** - je cultive mes talents et j'en tire de la satisfaction.
- **Meaningful life** - j'utilise mes talents pour redonner au monde.
- **Full life** - j'utilise mes talents pour redonner au monde tout en goûtant à la vie.

La résilience revue par la neuroscience: Center for Investigating Healthy Minds

(Ricard , Davidson, Lutz et al, 2004; 2005; 2007, 2011, 2012, 2013, 2014;
Fredrickson, 2013; Lyubomirsky, 2013)

- Façonner des intentions altruistes positives.
- Donner forme à ces intentions- modalités cognitives, sensorielles, motrices.
- Modifier notre structure neuronale.



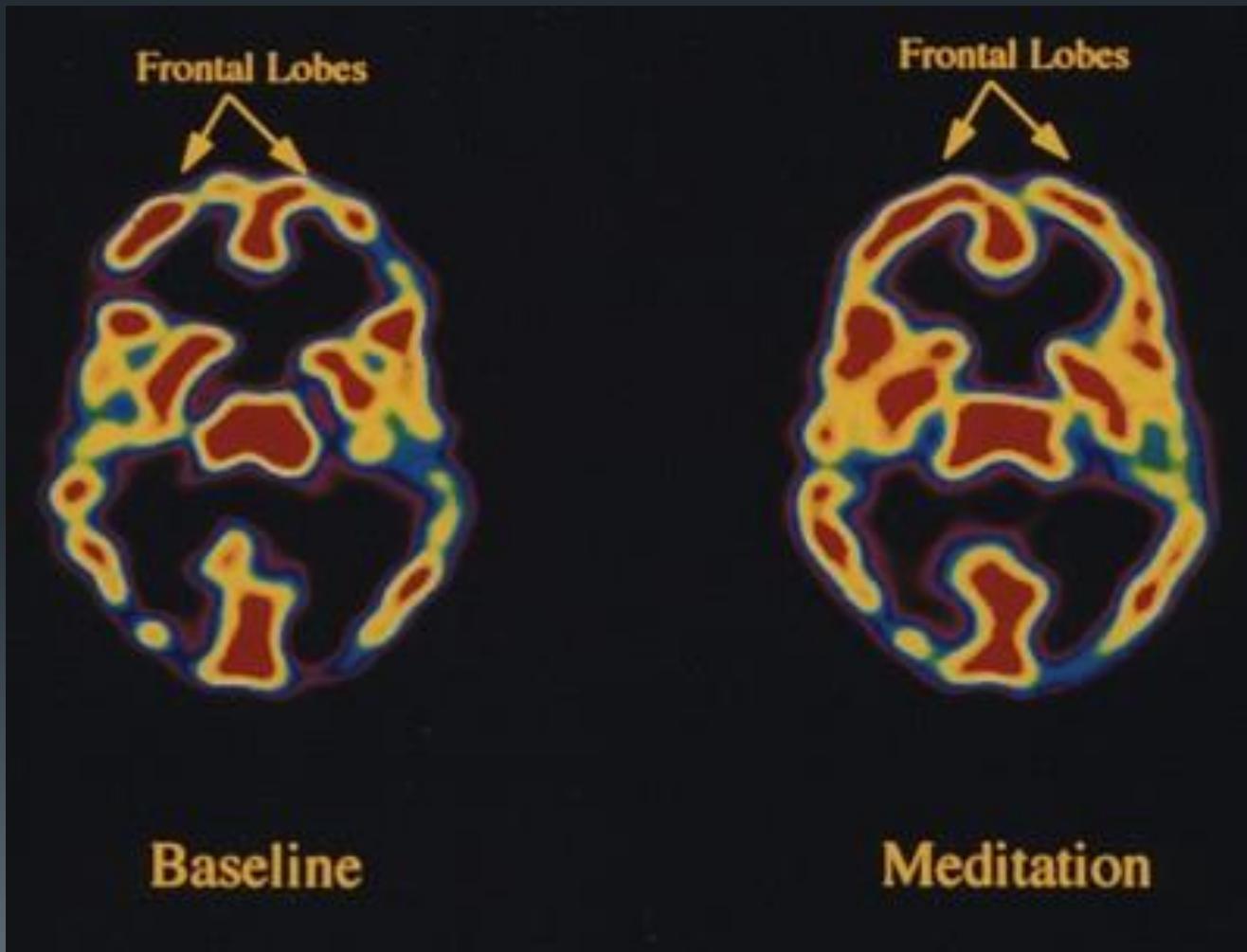
Le rôle des ondes Gamma



‘Gamma waves play a vital role in cognitive functioning. Their propagation through the brain acts as a type of neuronal synchronizer, binding together distributed networks and focusing them towards an object of attention. Scientist have proposed that gamma waves are able to resolve the ‘binding problem’ of neuroscience – how sensory information processed in sensory-specific areas of the brain are unified into a single conscious experience. Their role in consciousness is so critical, that if gamma waves stop emitting from an area of the brain called the thalamus, conscious awareness is lost and the person slips into a deep coma.’ (Aiden, 2012)

Nouvelles evidences

(Davidson, 2012)



Le système glymphatique

(glymphatic clearance pathway)

- Les cellules gliales maintiennent un milieu sain pour les neurones. Elles jouent un rôle clef dans l'homéostasie, dans la production de myéline et dans le soutien et la protection du tissu nerveux. Elles approvisionnent les neurones en nutriments et en oxygène, éliminent les cellules mortes et combattent les pathogènes.
- Elles comptent pour environ 90% des cellules du SNC. (Hooper et Pocock, 2014)

Le système glymphatique

(glymphatic clearance pathway)

- Nedergaard (2013) a découvert le système glymphatique, un réseau de canaux cérébraux qui éliminent les toxines par le biais du liquide cérébrospinal, entre autres les dépôts protéiniques associés à certains troubles de l'humeur et à la maladie d'Alzheimer.
- Les activités de type contemplatif/méditatif stimulent le système glymphatique de façon statistiquement et cliniquement significative.



Faisons un parallèle

*Si je désire améliorer ma forme physique,
j'vais travailler*

- *Ma force*
- *Mon endurance*
- *Ma souplesse*
- *Mon équilibre*
- *Ma vitalité*
- *Lever des poids*
- *Augmenter la durée*
- *Faire des étirements*
- *Faire des exercices*
- *Bien me nourrir*

Si je désire cultiver ma résilience, je vais cultiver (Seligman, 2012)

- ***La présence : minimum requis à chaque niveau de bien-être.***
- ***La compassion, l'amour, la tendresse***
- ***La gratitude***
- ***Le pardon***
- ***La justice***
- ***La tempérance (au sens d'équilibre)***



Mais en choisissant quels exercices, quelles activités?



5 types

*Des exemples du bout du monde
qui s'appliquent tout autant ici.*

La centration

Ephemia - Zambie

Un activité souvent répétitive – parfois même en apparence inutile – comme une balade à pied vers nulle part ***pour se libérer de la fébrilité et favoriser une réceptivité et une disponibilité psychologiques (dopaminergiques).***

La contemplation

Ingrid et Annie – Afrique du Sud

Des activités telles la prière, la méditation, l'observation tranquille qui créent l'expérience soutenue de la présence.

La création

Lakech et Wagaye - Éthiopie

Des activités
qui comblient
notre ***besoin***
de beauté et
de créer, ne
serait-ce que
pour soi.

La contribution

Doris et les bushwives – Sierra Leone

Des activités qui nous permettent de redonner, d'être des citoyens productifs et valorisés.

La communion

Emmanuel - Nicaragua



Des activités qui renforcent
nos *liens d'appartenance* –
nous relient au Vivant.

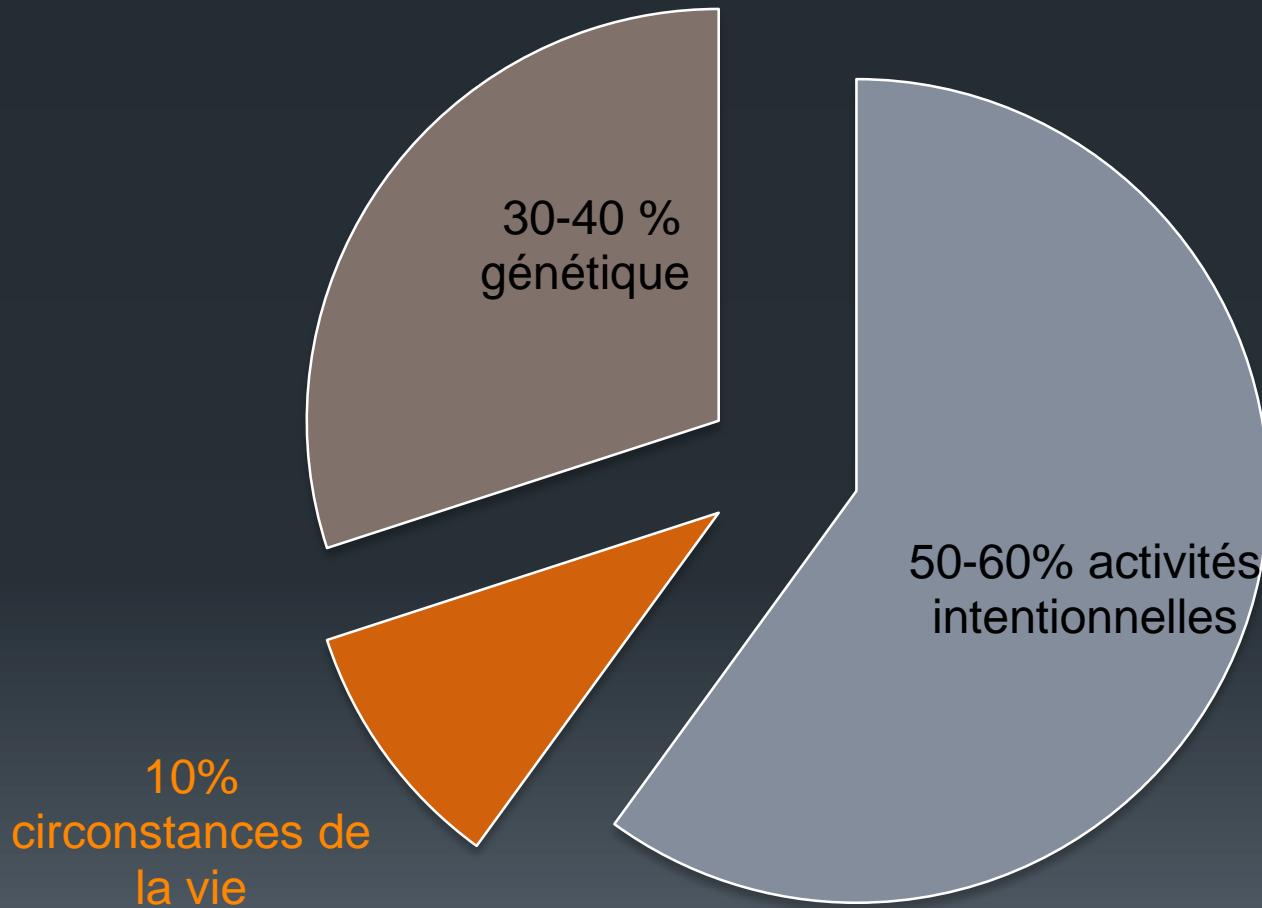


Une surprise: parlons de
malbouffe!

La notion de « malaktivité »

- *Mâcher du « qat » en Éthiopie*
- *Spider solitaire pour moi*
- *La vôtre?*
- *Les gens résilients gèrent leur temps et leurs activités comme nous, nous gérons notre alimentation.*

L'étonnant pouvoir que nous avons sur notre résilience



Adapté de Lyubomirsky, 2013

Quels sont les impacts de ces activités intentionnelles?

Fredrickson, B. L., Grewen, K. M., Coffey, K. A., Algoe, S. B., Firestine, A. M., Arevalo, J. M. G., Ma, J., & Cole, S. W. (2013). A functional genomic perspective on human well-being. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 110, 13684-13689.

Quelques extraits...

"Philosophers have long distinguished two basic forms of well-being: a '**hedonic**' form representing an individual's pleasurable experiences, and a deeper '**eudaimonic**,' form that results from striving toward meaning and a noble purpose beyond simple self-gratification. It's the difference, between enjoying a good meal and feeling connected to a larger community through a service project.



Trois mesures

- *bien-être psychologique*
- *réponse inflammatoire*
- *réponse immunitaire*



‘While both offer a sense of satisfaction, each is experienced very differently in the body’s cells.’

"At the cellular level, our bodies appear to respond better to a different kind of well-being, one based on a sense of connectedness and purpose."

Que conclure?

- *Nous avons surtout besoin d'activités à caractère eudémonique.*
- *Nous pouvons tolérer quelques activités à caractère hédonique , de préférence des expériences plutôt que des biens.*



En 2 mots: les gens résilients cultivent des stratégies gagnantes sur 3 fronts à la fois:

- 1. les activités intentionnelles**
- 2. les attitudes positives**
- 3. la gestion efficace de l'émotion**

En une diapo, nos outils pour cultiver la résilience

Les éléments constitutifs

- La présence
- La gratitude
- Le pardon
- La justice
- La compassion, l'amour, la tendresse

Les activités

- Centration
- Contemplation
- Communion
- Création
- Contribution

avec une saine régulation émotionnelle associée



Une analogie incontournable



Un cadeau en terminant...

Mon choix me permettra-t-il

- ***D'être authentique? Intégrité***
- ***De grandir? Défi***
- ***De redonner? Question de sens et d'appartenance***
- ***D'avoir du plaisir?***



Bonne route, en pleine
conscience!

Bibliographie

Aiden, (2012). <http://dharmaineverywave.com/tag/happiness/>

Alvord, M. K., & Grados, J. J. (2005). Enhancing Resilience in Children: A Proactive Approach. *Professional Psychology: Research and Practice*, 36(3), 238-245.

Anaut , M. (2003). *La résilience: Surmonter les traumatismes*. Paris : Nathan/VUEF. (voir www.nathan-u.com).

Anderson, T. (2005). Occupational therapy in treating children with developmental delays who have been abused or neglected: A case study. *Australian Occupational Therapy Journal*, 52, 75-77.

Bernstein, G. A., Layne, A. E., Egan, E. A., & Tennison, D. M. (2005). School-Based Interventions for Anxious Children. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 44(11), 1118-1126.

Blanche, E. I. (2007).The Expression of Creativity Through Occupation. *Journal of Occupational Science*, 14(1), 21-29.

Bradshaw, B. G., Richardson, G. E., & Kulkarni, K. (2007). Thriving with Diabetes: an Introduction to the Resiliency Approach for Diabetes Educators. *Diabetes Educator*, 33(4), 643-9.

Bradshaw, B. G., Richardson, G. E., Kumpfer, K., Carlson, J., Stanchfield, J., Overall, J., et al. (2007). Determining the Efficacy of a Resiliency Training Approach in Adults with Type 2 Diabetes. *Diabetes Educator*, 33(4), 650-9.

Brandon, S. E., & Silke, A. P. (2007). Near- and Long-term Psychological Effects of Exposure to Terrorist Attacks. In Bongar Bruce, Brown Lisa M, Beutler Larry E, Breckenridge James N, & Zimbardo Philip G (Eds), *Psychology of terrorism* (pp. 175-193). New York, NY, US: Oxford University Press.

Bibliographie

- Brennan, M. A. (2008). Conceptualizing Resiliency : An Interactional Perspective for Community and Youth Development. *Child Care in Practice*, 14(1), 55-64.
- Butler, L. D, Morland, L.A., & Leskin, G.A. (2007). Psychological Resilience in the Face of Terrorism. In Bongar Bruce, Brown Lisa M, Beutler Larry E, Breckenridge James N, & Zimbardo Philip G (Eds), *Psychology of terrorism* (pp. 400-417). New York, NY, US: Oxford University Press.
- Crust, L. (2008). A Review and Conceptual Re-examination of Mental Toughness: Implications for Future Researchers. *Personality and Individual Differences*, 45(7), 576-583.
- Cyrulnik, B. (2001). *Les vilains petits canards*. Paris : Odile Jacob.
- Cyrulnik, B. (2003). *Ces enfants qui tiennent le coup* (2^e ed.) Paris : Hommes et perspectives.
- Cyrulnik, B. (2005). *Vivre devant soi: être résilient et après?*. Revigny-sur-Ornain : Éditions du Journal des psychologues.
- Davidson, R. J. (2000). Affective Style, Psychopathology, and Resilience: Brain Mechanisms and Plasticity. *American Psychologist*, 55(11), 1196-1214.
- Davidson, R. J.; Kabat-Zinn, J.; Schumacher, J.; Rosenkranz, M.; Muller, D.; Santorelli, S.; Urbanowski, F.; Harrington, A.; Bonus, K.; Sheridan, J. F. (2003). "Alterations in Brain and Immune Function Produced by Mindfulness Meditation". *Psychosomatic Medicine* 65 (4): 564–570. [doi:10.1097/01.PSY.0000077505.67574.E3](https://doi.org/10.1097/01.PSY.0000077505.67574.E3). PMID 12883106. [edit](#)
- Davidson, R.; Lutz, A. (2008). "Buddha's Brain: Neuroplasticity and Meditation [In the Spotlight]". *IEEE Signal Processing Magazine* 25 (1): 176–174.
[Bibcode:2008ISPM...25..176D](#). doi:[10.1109/MSP.2008.4431873](https://doi.org/10.1109/MSP.2008.4431873). PMC 2944261.
PMID 20871742. [edit](#)

Bibliographie

- Davidson, R. & Begley, S. (2012). *The emotional life of your brain*. Hudson Street Press: New York
- Farrell, L. J. & Barrett P. M. (2007). Prevention of Childhood Emotion Disorders: Reducing the Burden of Suffering Associated with Anxiety and Depression. *Child and Adolescent Mental Health*, 12(2), 58-65.
- Fernandez, E. (2004). Effective Interventions to Promote Child and Family Wellness: A Study of Outcomes of Intervention Through Children's Family Centres. *Child and family social work*, 9(1), 91-104.
- Frankl, V. (1988). *Découvrir un sens à sa vie avec la logothérapie (traduction de Man's search for meaning)*. Montréal: actualisation.
- Fredrickson, B. L., Grewen, K. M., Coffey, K. A., Algoe, S. B., Firestine, A. M., Arevalo, J. M. G., Ma, J., & Cole, S. W. (2013). A functional genomic perspective on human well-being. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 110, 13684-13689.
- Gillham, J., & Reivich, K. (2007). Cultivating Optimism in Childhood and Adolescence. In Monat Alan, Lazarus Richard S, & Reevy Gretchen (Eds), *The Praeger handbook on stress and coping* (vol.2)(pp. 309-326). Westport, CT, US: Praeger Publishers/Greenwood Publishing Group.
- Gillham, J. E., Reivich, K. J., Freres, D. R., Chaplin, T. M., Shatte, A. J., Samuels, B., et al. (2007). School-based Prevention of Depressive Symptoms: A Randomized Controlled Study of the Effectiveness and Specificity of the Penn Resiliency Program. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 75(1), 9-19.

Bibliographie

- Gilligan, R. (2008). Promoting resilience in young people in long-term care--the relevance of roles and relationships in the domains of recreation and work. *Journal of Social Work Practice*, 22(1), 37-50.
- Gist, R. (2007). Promoting Resilience and Recovery in First Responders. In Bongar Bruce, Brown Lisa M, Beutler Larry E, Breckenridge James N, & Zimbardo Philip G (Eds) *Psychology of terrorism* (pp. 418-433). New York, NY, US: Oxford University Press.
- Hooper, C. & Pocock, J.M. (2014). <http://www.abcam.com/neuroscience/the-functions-of-glia-in-the-cns>
- Jackson, D., Firtko, A., & Edenborough, M. (2007). Personal Resilience as a Strategy for Surviving and Thriving in the Face of Workplace Adversity: A Literature Review. *Journal of Advanced Nursing*, 60(1), 1-9.
- Kordich Hall, D. (2000). Fostering Optimism in Young Children. *Interaction (The national magazine of the Canadian Childcare Federation)*,
- Layous, K., Chancellor, J., & Lyubomirsky, S. (2014). [Positive activities as protective factors against mental health conditions](#). *Journal of Abnormal Psychology*, 123, 3-12.
- Lutz, A.; Brefczynski-Lewis, J.; Johnstone, T.; Davidson, R. J. (2008). Baune, Bernhard, ed. ["Regulation of the Neural Circuitry of Emotion by Compassion Meditation: Effects of Meditative Expertise"](#). *PLoS ONE* 3 (3): e1897. [Bibcode:2008PLoS...3.1897L](#).
[doi:10.1371/journal.pone.0001897](#). [PMC 2267490](#). [PMID 18365029](#). [edit](#)
- Lutz, A.; Slagter, H. A.; Dunne, J. D.; Davidson, R. J. (2008). ["Attention regulation and monitoring in meditation"](#). *Trends in Cognitive Sciences* 12 (4): 163–169. [doi:10.1016/j.tics.2008.01.005](#).
[PMC 2693206](#). [PMID 18329323](#). [edit](#)
- Lyubomirsky S. (2011). Hedonic adaptation to positive and negative experiences. In Folkman S. (Ed.), *Oxford handbook of stress, health, and coping* (pp. 200–224). New York, NY: Oxford University Press.

Bibliographie

- Lyubomirsky, S., & Layous, K. (2013). How do simple positive activities increase well-being? *Current Directions in Psychological Science*, 22, 57-62.
- Lyons, D.M., & Parker, K.J. (2007). Stress Inoculation-induced Indications of Resilience in Monkeys. *Journal of Traumatic Stress*, 20(4), 423-433.
- Masten, A. S. (2001). Ordinary Magic: Resilience Process in Development. *American Psychologist*, 56(3), 227-238.
- Masten, A. S. (2007). Resilience in Developing Systems: Progress and Promise as the Fourth Wave Rises. *Development and Psychopathology*, 19(3), 921-927.
- Masten, A. S. & Obradovic, J. (2006). Competence and Resilience in Development. *Annals of the New York Academy of sciences*, 1094(1), 13-27.
- Mental Health Association of Australia (2005). Resiliency Resource Centre, révisé le 15-02-2007, de <http://www.embracefuture.org.au/resiliency/index.htm>
- Miller, A. (1990). *For Your Own Good: Hidden Cruelty in Child-rearing and the Roots of Violence* (3rd ed.). New-York, NY: The Noonday Press.
- Miller, A. (1993). *Breaking Down the Wall of Silence : The Liberating Experience of Facing Painful Truth*. New York, NY: Penguin Books USA inc.
- Miller, E. D. (2003). Reconceptualizing the Role of Resiliency in Coping and Therapy. *Journal of Loss & Trauma*, 8(4), 239-246.
- Nedergaard M (2013 Jun 01). Is there a cerebral lymphatic system? *Stroke*. 44, S93-5
- Nedergaard M (2013 Jun 28). Neuroscience. Garbage truck of the brain. *Science*. 340, 1529-30

Bibliographie

- Nelson, S. K., Fuller, J. A. K., Choi, I., & Lyubomirsky, S. (2014). Beyond self-protection: Self-affirmation benefits hedonic and eudaimonic well-being. *Pers Soc Psychol Bull.* 2014 Apr 29;40(8):998-1011
- Olivier, K. G., Collin, P., Burns, J., & Nicolas, J. (2006). Building Resilience in Young People Through Meaningful Participation. *Australian e-Journal for the Advancement of Mental Health,* 5(1), 1-7.
- Perkins, D. F., & Jones, K. R. (2004). Risk Behaviours and Resiliency Within Physically Abused Adolescents. *Child Abuse and Neglect,* 28(5), 547-563.
- Phillips, G. (2008). Resilience in Practice Interventions. *Child Care in Practice,* 14(1), 45-54.
- Phipps, S. (2007). Adaptative Style in Children with Cancer: Implications for a Positive Psychology Approach. *Journal of pediatric psychology,* 32(9), 1055-1066.
- Plog BA Dashnaw ML Hitomi EPeng WLiao Y Lou N Deane R Nedergaard M (2015 Jan 14). Biomarkers of Traumatic Injury Are Transported from Brain to Blood via the Glymphatic System. *J Neurosci.* 35, 518-26
- Resiliency Canada (2006). De <http://www.resiliencycanada.ca/>
- Richardson, G. E. (2002). The Metatheory of Resilience and Resiliency. *Journal of Clinical Psychology,* 58(3), 307-321.
- Ricard, M. (2004). *Plaidoyer pour le bonheur.* Paris : Pocket.
- Robertson, C., & Finlay, L. (2007). Making a Difference, Teamwork and Coping: The Meaning of Practice in Acute Physical Settings. *British Journal of Occupational Therapy,* 70(2), 73-80.
- Rutter, M. (2006). Implications of Resilience Concepts for Scientific Understanding. *Annals of the New York Academy of sciences,* 1094(1), 1-12.

Bibliographie

- Rutter, M. (2007). Resilience, Competence, and Coping. *Child Abuse and Neglect*, 31(3), 205-209.
- Schaefer, C. E., Kaduson, H. (2008). *Contemporary Play Therapy: Theory, Research and Practice*. New York: Guilford Press.
- Seligman, M. (2002). *Authentic Happiness: Using the New Positive Psychology to Realize Your Potential for Lasting Fulfillment*. New York: The Free Press.
- Seligman, M. (2011). ***Flourish: A Visionary New Understanding of Happiness and Well-being***. New York: Free Press
- Shaw, J. A. (2006). (2006). Commentary on “Seven Institutionalized Children and Their Adaptation in Late Adulthood: The Children of Duplessis”: Les Enfants de Duplessis: Perspectives on Trauma and Resiliency. *Psychiatry*, 69(4), 328-332.
- Siu, O., Chow, S. L., Phillips, D.R., & Lin, L. (2006). An Exploratory Study of Resilience Among Hong Kong Employees: Ways to Happiness. In Ng Yew-Kwang, & Ho Lok Sang (Eds) *Happiness and public policy: Theory, case studies and implications*. (pp. 209-220). New York, NY: Palgrave Macmillan.
- Smith, B. W., Dalen, J., Wiggins, K., Tooley, E., Christopher, P., & Bernard, J. (2008). The Brief Resilience Scale: Assessing the Ability to Bounce Back. *International Journal of Behavioral Medicine*, 15(3), 194-200.
- Sokodol, A. E. & al. (2007). Positive Childhood Experiences: Resilience and Recovery From Personality Disorder in Early Adulthood. *Journal of Clinical Psychiatry*, 68 (7), 1102-1108.
- Southwick, S. M., Morgan, C. A., Vythilingam, M. & Charney, D. (2006). Mentors Enhance Resilience in At-Risk Children and Adolescents. *Psychoanalytic Inquiry*, 26, 577-584.

Bibliographie

- Spreitzer, G., Sutcliffe, K., Dutton, J., Sonenshein, S., & Grant, A. M. (2005). A Socially Smbbedded Model of Thriving at Work. *Organization Science*, 16(5), 537-549.
- Stallard, P., Simpson, N., Anderson, S., Carter, T., Osborn, C., & Bush, S. (2008). An Evaluation of the FRIENDS Programme: A Cognitive Behaviour Therapy Intervention to Promote Emotional Resilience. *Archives of Disease in Childhood*, 90(10), 1016-1019.
- Suniya, L. (2003). Resilience and vulnerability: Adaptation in the context of childhood adversity. U of Cambridge Press
- Tugade, M. M., & Barbara, L. F. (2004). Resilient Individuals Use Positive Emotions to Bounce Back From Negative Emotional Experiences. *Journal of Personality and Social Psychology*, 86(2), 320-333.
- Youssef, C. M., & Luthans F. (2007). Positive Organizational Behavior in the Workplace : The Impact of Hope, Optimism, and Resiliency. *Journal of management*, 33(5), 774-800.
- Waaktaar, T., Christie, H. J., Borge, A. I. H., & Torgersen, S. (2004). Building youths' resilience within a psychiatric outpatient setting: Results from a pilot clinical intervention project. *Psychological Reports*, 94(1), 363-370.
- Wallace, A. B. (2007). *Contemplative Science : Where Buddhism and Neuroscience Converge*. New-York, NY: Columbia University Press.
- Zimmerman, M. A., Bingenheimer, J. B. & Notaro, P. C. (2002). Natural Mentors and Adolescent Resiliency: A study With Urban Youth. *American Journal of Community Psychology*, 30(2), 221-243.