



**La contribution du REPAR  
à la formation des étudiants :  
Sensibilisation, mobilité et intersectorialité**

Laurent Bouyer, PhD  
Président du Conseil Scientifique

# Évolution de la recherche en réadaptation

---

# Évolution de la recherche en réadaptation

---



- Nous tendons vers un modèle de réadaptation centré sur le patient, et non plus « disciplinaire »

# Évolution de la recherche en réadaptation

---



- Vers une contribution grandissante des technologies à la réadaptation (de la robotique assistive à la télé-réadaptation)

# Évolution de la recherche en réadaptation

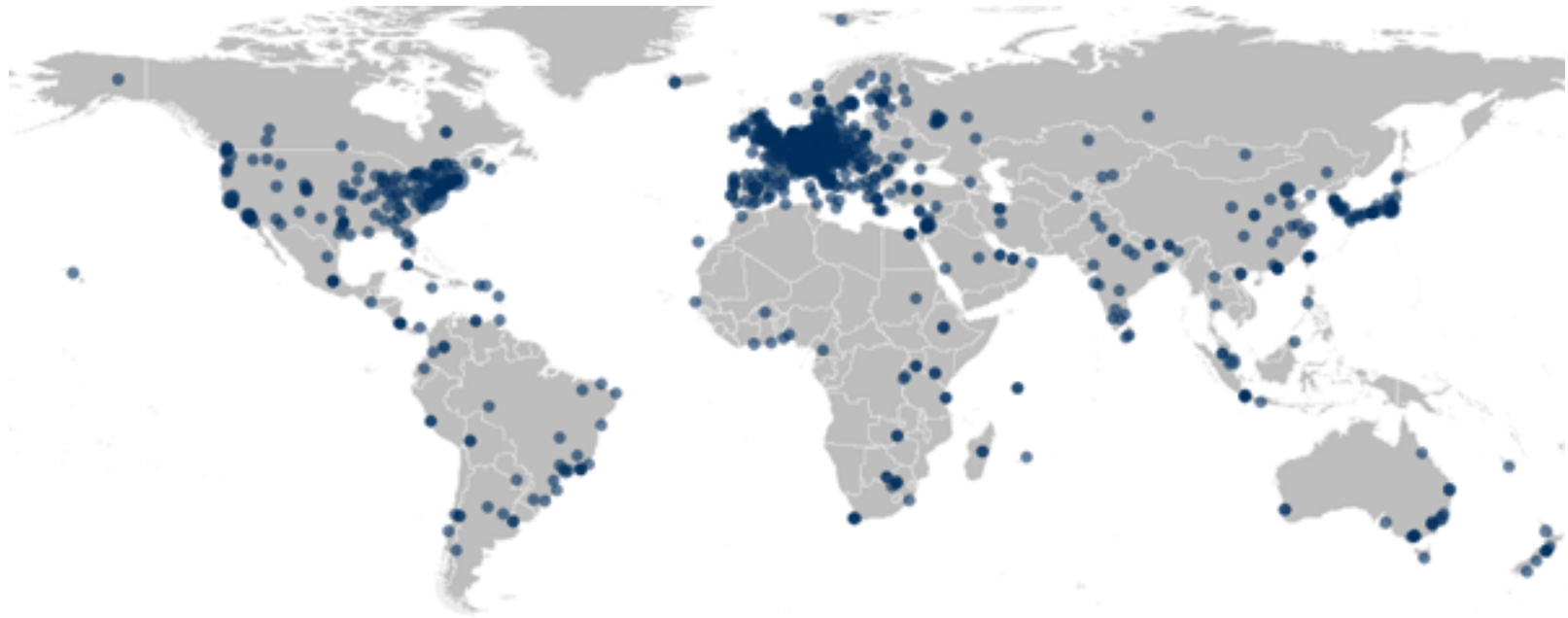
---



- Vers un renouvellement de plus en plus rapide des données probantes

# Évolution de la recherche en réadaptation

---



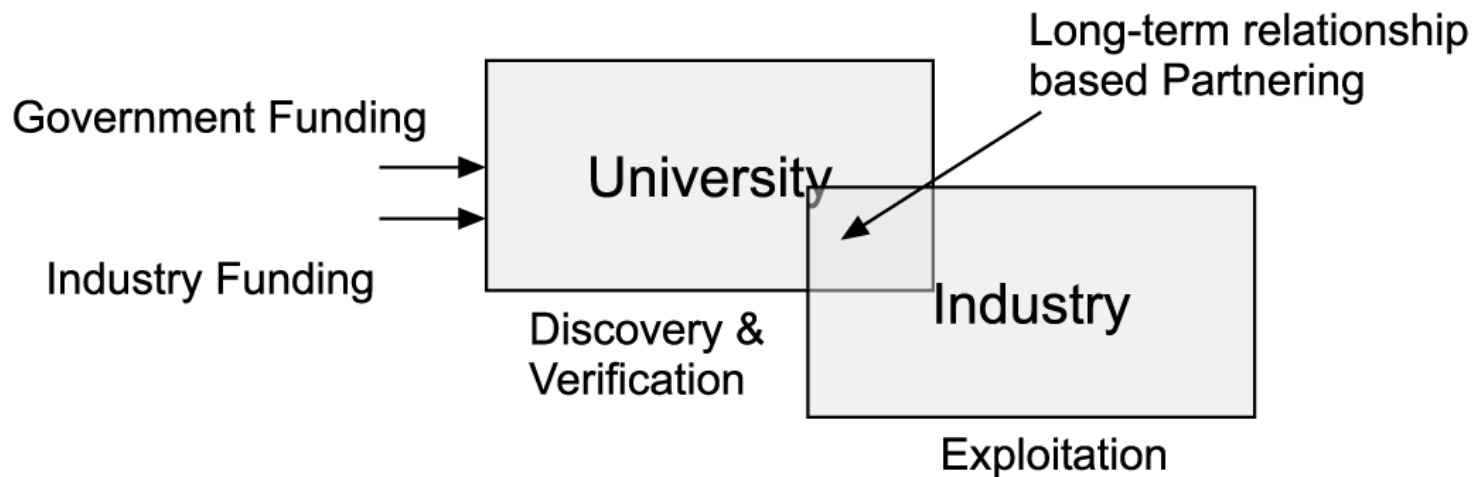
- Vers le développement de réseaux nationaux et internationaux de recherche en réadaptation

# Évolution de la recherche en réadaptation

---

Mode 2

Collaborative Research  
Venture Creation



Consequence: Faster feedback and more effective discovery process

- Vers le développement d'un meilleur maillage recherche-clinique-industrie

# Défis pour les étudiants en réadaptation

---



# Défis pour les étudiants en réadaptation

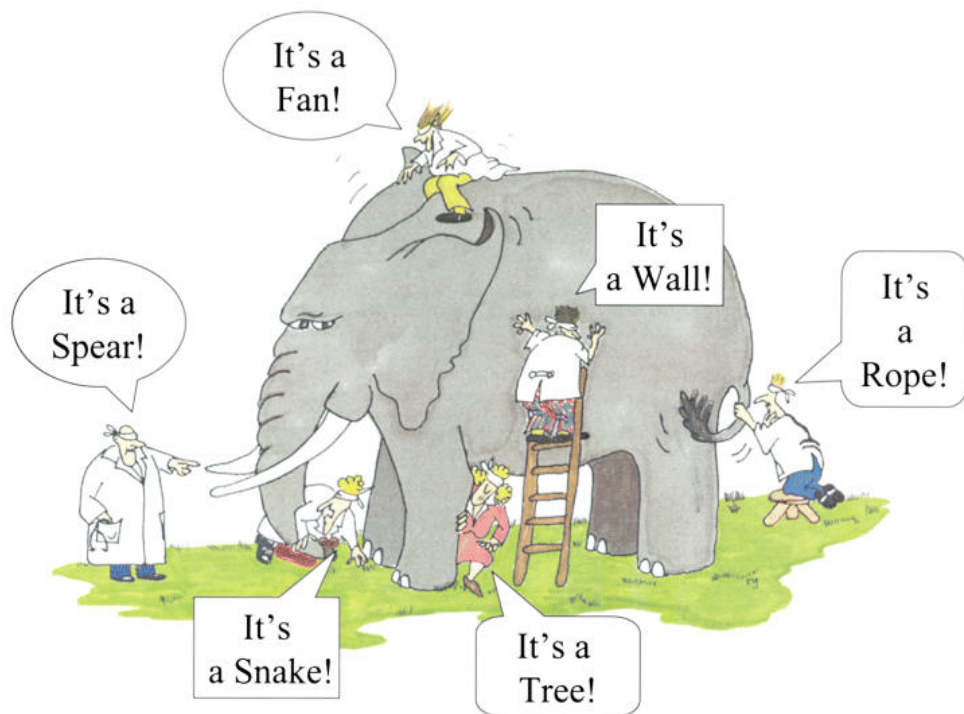
---



- Faibles budgets provinciaux/nationaux de financement des bourses d'études graduées:

 **besoin d'être plus compétitif**

# Défis pour les étudiants en réadaptation



- Apprendre à travailler en multi, inter et transdisciplinaire pour mieux avancer

# Défis pour les étudiants en réadaptation

---

- Comprendre le jargon des autres domaines de la réadaptation.
- Connaître les autres acteurs au niveau national et international.
- Acquérir de l'expérience en partenariat avec l'industrie.

# Rôle du REPAR

---

1. Accroître la compétitivité des chercheurs et l'innovation
2. Soutenir l'échange et l'application des connaissances
3. **Renforcer la formation de la relève :**
  - **BUTS POURSUIVIS PAR LE RÉSEAU SOUS CETTE THÉMATIQUE**
    - Inculquer une culture de recherche clinique multidisciplinaire et de réseautage précocement dans la formation de la relève;
    - Créer des opportunités de formation complémentaires aux formations dispensées par les universités et les centres de recherche afin de promouvoir l'excellence en recherche;
    - Augmenter le maillage entre les chercheurs et les étudiants et créer des opportunités de formation interdisciplinaire, intersectorielle et hors Québec;
    - Contribuer à pallier la pénurie de chercheurs dans le domaine de l'adaptation-réadaptation.
  - **PROGRAMMES/ACTIVITÉS**
    - Programme 3.1 - Embauche d'un étudiant d'été (**avec bonus de \$1000 pour les projets intersectoriels**)
    - Initiatives stratégiques et regroupements stratégiques
    - Collaborations internationales
    - Collaborations intersectorielles
4. Développer des activités en partenariat
5. Promouvoir la valorisation et la communication des données de la recherche

# La Mobilité



# Valeur ajoutée pour l'étudiant

---

- Apprendre une technique nouvelle non-disponible au Québec
- Voir comment la recherche en adaptation-réadaptation se fait ailleurs au monde
- Sortir de votre « zone de confort »
- Gain en autonomie dans le laboratoire
- Être confronté à d'autres façons de penser
- Mieux se connaître
- Une publication de plus 😊
- Avoir un avantage dans votre dossier de recherche, augmentant ainsi votre compétitivité pour obtenir des bourses salariales
- Avoir une nouvelle expérience culturelle et humaine

# Valeur ajoutée pour le superviseur

---

- Concrétiser une collaboration avec l'étranger
- Établir de nouveaux liens avec des équipes de recherche complémentaires
- Attirer des étudiants étrangers en retour
- Une publication de plus 😊

# Expérience personnelle

---

## Comme étudiant:

- N.A.S.A. (Huston, Huntsville, Cap Canaveral, Edwards AFB)
- Boston

## Comme superviseur:

- 2 étudiants à Copenhague (Danemark)
- 1 étudiant à Brisbane (Australie)
- 1 étudiante de Copenhague et plusieurs collaborations



# L'intersectorialité



# Présentations de ce matin

---

- Dr. Bakouche : « L'Institut Fédératif de Recherche sur le Handicap (IFRH), un mode d'organisation transversal et multidisciplinaire de la recherche sur le Handicap »
- Drs. Eva Kehayia / Luc Noreau : « Grand chantier intersectoriel en réadaptation: Vers une société inclusive »
- Dr. François Michaud : « La technologie en réadaptation: Rêves et enjeux »

# En conclusion

---

- La recherche en réadaptation évolue.
- La mobilité et l'intersectorialité sont des moyens de prendre une place de leader dans le domaine.
- Le REPAR offre des programmes complémentaires à ceux des centres de recherche pour vous aider.

Maintenant à vous d'être créatifs!